

Idealisme

Naast perfectionisme, dat ook een kenmerk van hoogbegaafdheid is, zien uitzonderlijk hoogbegaafde kinderen het bovenliggende probleem, het hogere streven. Deze kinderen hebben een zeer sterke innerlijke drijfveer om hun idealen na te streven. Ze zien het gapende gat tussen deze realiteit en hun ideaal.

Op school uit zich dat onder andere als: de ideale leerling/dochter/zoon, alles weten, onzichtbaar zijn, behulpzaam zijn, nooit meer punten dan een vriend halen, ... Naarmate deze kinderen ouder worden, evolueren hun ervaringen en hun wereld - en zijn bijgevolg ook hun idealen - heel anders.

Asynchroniteit

Asynchroniteit is de mismatch tussen cognitieve, sociale en emotionele ontwikkeling. Hoe hoger je intellectuele capaciteiten, hoe hoger de asynchroniteit. Een kind kan zeer vergevorderd zijn in wiskunde, maar moeite hebben met leesvaardigheid of grove motoriek.

Asynchroniteit is zo vaak voorkomend onder uitzonderlijk hoogbegaafden dat het in deze categorie als normaal beschouwd kan worden (Neville et al, 2017).

Deze brochure werd opgesteld door *Els De Wit*, eigenaar van Talentvol en contributor voor het International Gifted Consortium.

Contacteer ons voor meer info

info@talentvol.be

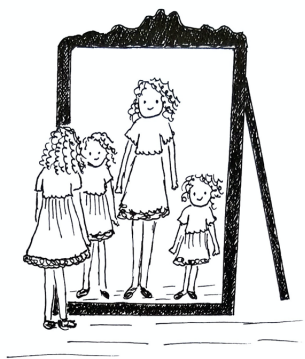
0472 25 60 05

www.talentvol.be

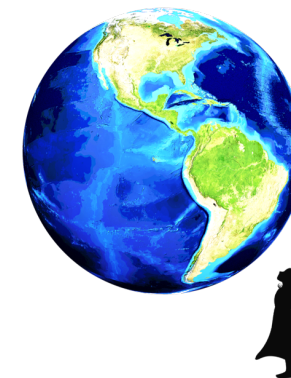
Meer over uitzonderlijke hoogbegaafdheid vind je in het boek "Slapende Leeuwen".

Tekeningen: Tania De Coninck ,Praktijk In the Woods

Het is hun persoonlijke vingerafdruk, die tot gevolg heeft dat elk kind anders benaderd moet worden wanneer er over differentiatie gesproken wordt.



Er is geen standaardoplossing voor deze kinderen en er moet telkens bekeken en herbekeken worden wat elk kind nodig heeft. We merken dat, eens ze op niveau worden uitgedaagd, de ontwikkelingsprongen gigantisch kunnen zijn.



**Uitzonderlijk
hoogbegaafd: is dat nu
écht zo anders?**

Uitzonderlijk hoogbegaafd

Kort gesproken is een uitzonderlijk hoogbegaafd kind een kind met een IQ van 145 en hoger.

Wat is er zo anders aan een uitzonderlijk hoogbegaafd kind?



Els De Wit, eigenaar van Talentvol en auteur van het eerste Nederlandstalige boek over uitzonderlijke hoogbegaafdheid "Slapende leeuwen", heeft hiervoor een kenmerkenlijst opgesteld. Met deze vijf kenmerken weet je wat deze kinderen nu zo anders maakt.

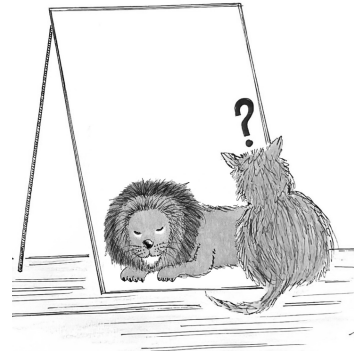
In de praktijk ga je merken dat hoogbegaafde kinderen voldoening halen uit een versnelling en/of verrijkend werk. Hiermee is hun leerhonger gestild. Voor uitzonderlijk hoogbegaafde kinderen is dit een goed vertrekpunt, maar de honger om te leren blijft. De vragen blijven. De andere denkpatronen blijven.

Hoe onderscheid je nu hoogbegaafdheid van uitzonderlijke hoogbegaafdheid?

Intensiteit

Intensiteit speelt zich op zowel het cognitieve als het emotionele vlak af (Sword, 2001). De kinderen zijn heftiger, emotioneler. Ze lijken altijd "aan" te staan.

Het moet altijd meer, altijd dieper zijn en het is zelden genoeg.



Immersie

Immersie is jezelf onderdompelen en verliezen in een bepaald domein tot je alles weet wat je wil weten, om het daarna even snel of makkelijk weer los te laten. Vergelijk het met een zoektocht op Google. Veel mensen blijven hangen op de eerste pagina, bij de eerste vijf hits, lezen een stukje lineair op Wikipedia en dat is het dan.

Immersie daarentegen is doorklikken op Google. Het is het openzetten van 53 tabbladen tot je computer er bijna op crasht en dan even vlot je laptop weer toeklappen.

Uitzonderlijke hoogbegaafden zijn op jonge leeftijd al in staat om op een (vrij) autodidactische manier kennis te verwerven.

Grobman (2006) omschrijft die innerlijke drang als een verplichte natuurkracht. Wanneer ze toegeven aan die drang, lijken ze wel bezeten.

De 5 kenmerken van uitzonderlijke hoogbegaafdheid

- ✓ Intensiteit
- ✓ Immersie
- ✓ Idealisme
- ✓ Asynchroniteit
- ✓ Ervaringsgebrek

